**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **MIO3203** | Шетелдік білім беру методикасы | 98 |  | 45 |  | 3 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн  | Базалық  | Практикалық  | Міндетті  | 5 | Zoom/ MC Teams платформасында ауызша |
| **Дәріскер** | Алиханкызы Гулия п.ғ.к., доцент  |  |
| **e-mail** | guliaalihankyzy@gmail.coma1.Guliya@mail.ru |
| **Телефондары** | 87078773735 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Cтуденттердің тілдік қарым-қатынас жасау деңгейін көтеру, сөз қолдану машығы мен шеберлігін, оның айтылым мәдениетін қалыптастыру, кәсіби дайындық сапасын көтеру мақсатында грамматикалық формаларды қолдану. |  **ОН 1** Шетелдік білім беру методикасының педагогикалық тәжірибесін талдау. | **ЖИ1.** Шет тілдерін оқыту теориясы мен әдістері қызметінде қажетті білім мен дағдылардың толық жүйесін білу**ЖИ1.2** Психикалық зерттеу жұмыстарын өткізу |
| **ОН 2** Прогрессивті педагогикалық тәжірибені талдау және жалпылау мәселені қарастыруды ұсыну, оның маңыздылығын дәлелдеу.  | **ЖИ2.1** Қытай тілінің заңдылықтарын сақтай отырып, ақпаратты түсіндіру**ЖИ2.2** Электронды сөздіктерді қолдана отырып, сөздер мен сөйлемдерді аудару. |
| **ОН 3** Болашақ кәсіби қызметте шешілетін білім беру міндеттерінің тиімділігін арттыру мақсатында ғылыми зерттеулерге және практиканың нәтижелерін қолдану.  | **ЖИ3.1** Әдістемелік және дидактикалық материалдарды дайындау. |
| **ОН 4** Қытай тілін оқытуда педагогикалық ақпаратты талқылау және баға беру. | **ЖИ 4.1** Эссе жазу;**ЖИ 4.2** Компьютерлік сауаттылықты меңгеру. |
| **ОН 5** Шетелдік білім беру бағдарламалар пайдалана отырып оқу зерттеу жобаларын жасау. | **ЖИ 5.1** Қытай белгілі бір метоикалық тақырыпта пікірталас жүргізу.**ЖИ 5.2** қытайтілінде топтық талқылау. |
| **Пререквизиттер** |  |
| **Постреквизиттер** |  |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі:**1. 对外汉语教学法。北京语言大学出版社。2017年
2. 汉字。北京语言大学出版社。2018年
3. 现代汉字教程/ 张静北京语言大学出版社
4. 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年
5. Иванова Т.В., Киреева З.Р., Сухова И.А. Технологии и методики обучения иностранному языку: учеб.пособие для студентов направления «Филологическое образование». Часть I
6. Алиханқызы Г. Қытай тілін оқытудағы негіздік білімдерді игерудің әдістері// Оқу құралы ,Алматы ,

Асем -систем баспасы .2008 ж.**Қосымша:**1. М.Г.Фролова, М.В. Румянцева. Пособие по переводу на закрепление и повторение грамматики. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2018-128с.
2. Е.М. Сорокина, И.А. Мощенко, А.А.Острогская. Грамматика китайского языка в таблицах. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2018-160 с.
3. А.П. Кошкин. Элементарная грамматика китайского языка. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2016- 480 с
4. A practical Chinese grammar for foreigners. Sinolingua, Beijing. 2015

**Интернет-ресурстар:**1. <https://bkrs.info/>
2. <https://zhonga.ru/>
3. <https://zhongwen.com><https://shufazidian.com/s.php>
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. -Мүмкіндігі шектеулі студенттер guliaalihankyzy@gmail.comе-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Модуль 1** **Сызықтар мен кілттер** |  |
| 1 | **ПС 1** Кіріспе Шетел тілін оқу пәні ретінде оқыту әдістемесінің ерекшелігі | ОН  | ЖИ  | 3 | 8 |  | MS Teams/Zoom  |
| 2 | **ПС 2** Шетел тілі пәні оқытушыларын кәсіби дайындау жүйесіндегі шетел тілін оқыту методикасының рөлі мен орны. | ОН | ЖИ | 3 | 8 |  | MS Teams/Zoom  |
| 3 | **ПС 3** Шет тілін оқыту әдістемесі | ОН  | ЖИ  | 3 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 3 | **СОӨЖ 1. СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 3 | **СӨЖ1.**Шетел тілін оқытудың әдістемесінің қалыптасуы мен дамуы. Реферат жазу | ОН  | ЖИ  |  | 25 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  |  |
| **Модуль II**  |
|  |
| 4 | **ПС 4** Шетел тілін оқыту методикасының ғылыми-методикалық негізі. | ОН  | ЖИ ЖИ  | 3 | 8 |  | MS Teams/Zoom  |
| 5 | **ПС5** Шет тілдерін оқытудың лингвистикалық негіздері.  | ОН  | ЖИ  | 3 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 5 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 5 | **СӨЖ 2** Қазіргі қытай тілін оқытудағы дәстүрлі және жаңа әдістемелер турасында пікірталас ұйымдастыру. | ОН  | ЖИ  |  | 25 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 5 | **АБ 1** |  |  |  | 100 |  |  |
|  |  **Модуль IIІ**  |
| 6 | **ПС6** Шетел тілін оқытудың әдісінің кезеңдері | ОН | ЖИ ЖИ  | 3 | 8 |  | MS Teams/Zoom  |
| 7 | **ПС 7** Сөйлеу қызметі түрлерінің психологиялық сипаттамалары | ОН | ЖИ | 3 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 8 | **ПС 8** Отандық әдістемеде шет тілдері бойынша оқу мақсаттарының жиынтығын анықтау | ОН  | ЖИ | 3 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 8 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 8 | **СӨЖ 3** Шетел тілін оқытудағы кейс тәсілі. Реферат жасау; Презентация жасау | ОН  | ЖИ  |  | 25 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  |  **Модуль IV**  |
| 9 | **ПС 9** Шет тілін оқытудағы әртүрлі ойын түрлерінің маңызы | ОН  | ЖИ  | 3 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | **ПС 10** иероглифтер талдау.  | ОН  | ЖИ  | 3 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | **СӨЖ 4** Шетел тілін оқыту түсінігін қалыптастыру методикасы.тарихи түсініктерді топтастыру. Реферат жазу | ОН  | ЖИ |  | 25 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | ОН | ЖИ |  | 100 |  |  |
| 11 | **ПС 11** Шет тілдерін меңгерудің қазіргі этаптағы мақсаты | ОН | ЖИЖИ | 3 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | **ПС 12** Шетел тілі бойынша оқу процессін жоспарлау және ұйымдастыру | ОН  | ЖИ ЖИ  | 3 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | **СОӨЖ 5. СӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | **СӨЖ 5** Қазіргі кездегі шет тілін оқытудың әдістемесінің даму ерекшеліктерне сипаттама беру. Презентация жасау | ОН  | ЖИ  |  | 25 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 13 | **ПС13** Шет тілін оқытуда басқа ғылымдардың орны | ОН  | ЖИ  | 3 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 14 | **ПС 14**  Шетел тілін оқытудың нәтижесі мен сабақты бағалау әдісі | ОН  | ЖИ  | 3 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 15 | **ПС15** Шет тілін оқытудың нақты әдістемелік негіздері | ОН  | ЖИ  | 3 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Палтөре. Ы.М.

Факультеттің әдістемелік

кеңес төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Боранбаева А.Ж.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оразақынқызы Ф.

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алиханқызы Г.